

PROGRAMA ENTUSIASMAR

El **Programa Entusiasmar** acompaña al alumnado en su desarrollo integral desde los primeros meses de vida hasta la Educación Secundaria Obligatoria. A través de metodologías activas, experiencias significativas y programas específicos, fomentamos el bienestar emocional, la autonomía, la curiosidad y el aprendizaje profundo, siempre respetando los ritmos individuales.

Etapa Infantil – La Casita

Bebés

En esta etapa priorizamos el bienestar, el apego seguro y las rutinas diarias. No se realizan actividades complementarias, centrando la atención en el cuidado, la estimulación temprana y la seguridad emocional.

1–2 años

- **Piscina.** Una vez a la semana los niños participan en sesiones de piscina adaptadas a su edad, impartidas por monitoras especializadas y con la presencia de socorrista. Las sesiones podrán ser quincenales o cada tres semanas, en función de la autonomía de los grupos. La actividad se organiza en grupos reducidos (grupos de 4 y 5 alumnos). Una tutora acompaña al grupo a piscina, mientras la otra permanece en el aula desarrollando la **metodología de juego heurístico**, que permite a los niños explorar objetos cotidianos con todos sus sentidos, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje autónomo.
- **PPA – Psicomotricidad vivenciada.** Sesión semanal en grupos reducidos, guiada por un psicomotricista. A través del movimiento y la vivencia corporal, los niños desarrollan la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal. Mientras un grupo realiza la sesión, las tutoras trabajan en el aula con el resto del alumnado mediante la **metodología Montessori**, respetando los ritmos individuales y fomentando la autonomía y el aprendizaje activo.
- **Instalaciones de juego.** Actividad semanal en la que la clase se divide en dos grupos. Se trata de un espacio diseñado para favorecer el desarrollo físico, cognitivo y social mediante el movimiento, la exploración y la interacción segura con diferentes materiales.
- **Psicomotricidad.** Sesión semanal con todo el grupo, orientada al desarrollo motor, la coordinación y el equilibrio a través de propuestas adaptadas a la edad.
- **Kaizen.** Sesión semanal con todo el grupo impartida por una terapeuta ocupacional, centrada en el desarrollo integral y el acompañamiento de las necesidades individuales.
- **Little Explorers (BES, Bilingual Excellent School)** es un programa de aprendizaje de inglés impartido por una profesora nativa, diseñado para que los más pequeños aprendan el idioma de forma natural, divertida y significativa. A través de juegos, canciones, cuentos, manualidades y dinámicas participativas, el alumnado se sumerge en el inglés como si fuera una aventura. El enfoque es totalmente comunicativo, los niños y niñas aprenden inglés jugando, explorando y experimentando, fomentando la curiosidad y la creatividad. Little Explorers convierte el aula en un espacio dinámico donde aprender inglés es una experiencia motivadora y llena de descubrimientos.

2-3 años

- **Piscina.** Sesión semanal acompañada por ambas tutoras del aula, junto con monitoras especializadas y socorrista, favoreciendo la confianza en el medio acuático y el desarrollo motor.
- **PPA – Psicomotricidad vivenciada.** Sesión semanal impartida por una psicomotricista, organizada en dos grupos. Mientras un grupo realiza la actividad, el resto del alumnado trabaja en el aula con la metodología Montessori, fomentando la autonomía, la curiosidad y el aprendizaje activo.
- **Instalaciones de juego.** Actividad semanal en grupos reducidos que promueve la exploración, el movimiento, la interacción social y el desarrollo integral del alumnado.
- **Psicomotricidad.** Sesión semanal con todo el grupo, centrada en el desarrollo motor, la coordinación y el equilibrio.
- **Kaizen.** Trabajamos en colaboración con las educadoras para diseñar estrategias personalizadas que acompañen el crecimiento de cada niño, atendiendo a sus necesidades específicas. Este enfoque integral asegura que cada pequeño reciba el apoyo necesario en su camino hacia el aprendizaje y el desarrollo. Sesión semanal con todo el grupo impartida por una terapeuta ocupacional.
- **Little Explorers (BES, Bilingual Excellent School)** es un programa de aprendizaje de inglés impartido por una profesora nativa, diseñado para que los más pequeños aprendan el idioma de forma natural, divertida y significativa. A través de juegos, canciones, cuentos, manualidades y dinámicas participativas, el alumnado se sumerge en el inglés como si fuera una aventura. El enfoque es totalmente comunicativo, los niños y niñas aprenden inglés jugando, explorando y experimentando, fomentando la curiosidad y la creatividad. Little Explorers convierte el aula en un espacio dinámico donde aprender inglés es una experiencia motivadora y llena de descubrimientos.

Educación Infantil

3 años

- **Expresión corporal,** actividades que favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa y fina a través del movimiento libre y guiado. Juegos de movimiento y ritmo que estimulan la creatividad y la imaginación mediante actividades expresivas, promueven el reconocimiento y la expresión y reconocimiento de emociones a través del cuerpo.
- **Música y arte,** la música y el arte son fundamentales en el desarrollo integral de los niños, ya que estimulan la creatividad, la expresión emocional y las habilidades comunicativas desde edades tempranas. Estas disciplinas fomentan el desarrollo sensorial, la motricidad fina y gruesa, y la capacidad de apreciar la belleza en diferentes formas.
- **BES (Bilingual Excellent School),** se interviene en el Proyecto Bilingüe Hélicon, permitiendo trabajar destrezas y actitudes desde contextos significativos. Se inicia un trabajo de refuerzo en las habilidades y destrezas competenciales relativas al manejo de la lengua inglesa mediante las siguientes actividades de aproximación al lenguaje sonoro y a las posibilidades expresivas y creativas. Se imparten dos sesiones semanales. Una de las profesoras es nativa.
- **Tejiendo historias,** es una actividad semanal que tiene como objetivo principal fomentar el gusto por la lectura, la expresión oral y la creatividad, a través del universo de los cuentos y la narración. Busca crear un espacio mágico donde las palabras se convierten

en hilos que unen la imaginación, el lenguaje y la emoción, fomentando en los alumnos el amor por las historias y el deseo de expresarse de forma libre y creativa.

4 y 5 años

- **Piscina**, actividad que trabaja de forma única el promover el desarrollo físico, emocional y social de los niños en educación infantil. Mejora, a través del juego y el movimiento en el agua, su motricidad, coordinación y confianza en sí mismos. Promueve la familiarización con el medio acuático desde edades tempranas ya que contribuye a la seguridad personal y al aprendizaje progresivo de habilidades básicas de natación. Favorece el desarrollo de habilidades sociales, como el trabajo en equipo y el respeto por las reglas, en un entorno lúdico y estimulante.
- **BES (Bilingual Excellent School)**, se interviene en el Proyecto Bilingüe Hélicon, permitiendo trabajar destrezas y actitudes desde contextos significativos. Se inicia un trabajo de refuerzo en las habilidades y destrezas competenciales relativas al manejo de la lengua inglesa mediante las siguientes actividades de aproximación al lenguaje sonoro y a las posibilidades expresivas y creativas. Se imparten dos sesiones semanales. Una de las profesoras es nativa.
- **Música y arte**, la música y el arte son fundamentales en el desarrollo integral de los niños, ya que estimulan la creatividad, la expresión emocional y las habilidades comunicativas desde edades tempranas. Estas disciplinas fomentan el desarrollo sensorial, la motricidad fina y gruesa, y la capacidad de apreciar la belleza en diferentes formas.
- **Robotic**, con carácter quincenal aprendemos el uso de herramientas digitales, como los iPads, junto con elementos básicos de robótica, permite que los alumnos se acerquen a conceptos fundamentales de programación y tecnología de manera práctica y divertida. Estas actividades promueven un aprendizaje lúdico y significativo, desarrollando la curiosidad y la autonomía en el aprendizaje.

Educación Primaria

Primer ciclo

- **Competencia lingüística / PPA**. Actividades para fomentar el desarrollo de la competencia lingüística para que aprendan a leer, comprender, expresarse, dialogar y convivir, construyendo pensamiento propio, ganando autonomía y aprendiendo a respetar a los demás, de forma que puedan aprender mejor, relacionarse con seguridad y desenvolverse con éxito en todos los ámbitos de su vida.
- La PPA es una metodología educativa y terapéutica creada por el pedagogo Bernard Aucouturier. Está diseñada para acompañar el desarrollo integral de los niños desde los 6 meses hasta los 8 años, respetando su ritmo individual y promoviendo su crecimiento emocional, cognitivo, social y motor a través del movimiento libre y el juego simbólico.
- **Competencia matemática**. Desarrollo de la competencia matemática ayudando al alumnado a comprender y resolver problemas de la vida cotidiana, a razonar, interpretar datos, comunicar ideas matemáticas y afrontar los retos con confianza, acompañando progresivamente el paso del trabajo manipulativo a aprendizajes más formales que fomentan el pensamiento abstracto y preparan con éxito las etapas posteriores.
- **BES (Bilingual Excellent School)**. Dentro del proyecto bilingüe del centro, aprendemos inglés desde la necesidad de comunicarnos, creando situaciones cercanas, lúdicas y participativas en las que el alumnado se expresa con naturalidad, gana confianza,

interactúa con respeto, comparte ideas y emociones, amplía progresivamente su repertorio lingüístico y descubre otras culturas, entendiendo la diversidad como una fuente de enriquecimiento personal. (Dos sesiones semanales)

- **Hábitos saludables.** Con el objetivo de que nuestros alumnos a crezcan sanos y felices, cuidando su cuerpo y su mente, respetando la diversidad, desarrollando su autonomía y aprendiendo a relacionarse con los demás a través del movimiento, el deporte y los hábitos saludables.

Segundo ciclo

- **Competencia lingüística (3.º) / Competencia Hélicon (4.º).** En Competencia Hélicon, nuestros alumnos y alumnas aprenden a aprender: exploramos la lengua, los números, la educación financiera y la vida misma a través de proyectos que conectan nuestro conocimiento con el mundo real.
- **Hábitos saludables.** Con el objetivo de que nuestros alumnos a crezcan sanos y felices, cuidando su cuerpo y su mente, respetando la diversidad, desarrollando su autonomía y aprendiendo a relacionarse con los demás a través del movimiento, el deporte y los hábitos saludables.
- **BES (Bilingual Excellent School).** Dentro del proyecto bilingüe del centro, aprendemos inglés desde la necesidad de comunicarnos, creando situaciones cercanas, lúdicas y participativas en las que el alumnado se expresa con naturalidad, gana confianza, interactúa con respeto, comparte ideas y emociones, amplía progresivamente su repertorio lingüístico y descubre otras culturas, entendiendo la diversidad como una fuente de enriquecimiento personal. (Dos sesiones semanales)
- **Competencia matemática (3.º) / Competencia Hélicon (4.º).** En Competencia Hélicon, nuestros alumnos y alumnas aprenden a aprender: exploramos la lengua, los números, la educación financiera y la vida misma a través de proyectos que conectan nuestro conocimiento con el mundo real.

Tercer ciclo

- **Hábitos saludables.** Con el objetivo de que nuestros alumnos a crezcan sanos y felices, cuidando su cuerpo y su mente, respetando la diversidad, desarrollando su autonomía y aprendiendo a relacionarse con los demás a través del movimiento, el deporte y los hábitos saludables.
- **BES (Bilingual Excellent School).** Dentro del proyecto bilingüe del centro, aprendemos inglés desde la necesidad de comunicarnos, creando situaciones cercanas, lúdicas y participativas en las que el alumnado se expresa con naturalidad, gana confianza, interactúa con respeto, comparte ideas y emociones, amplía progresivamente su repertorio lingüístico y descubre otras culturas, entendiendo la diversidad como una fuente de enriquecimiento personal. (Tres sesiones semanales)
- **Programa Catán (5º)** Catán es una herramienta educativa que va más allá de lo académico, desarrollando habilidades transversales esenciales en un entorno lúdico y motivador. A través del juego, el alumnado trabaja la estrategia, la negociación, la resolución de problemas, la atención, la memoria y las habilidades sociales. Además, se introducen conceptos básicos de estadística (probabilidad), planificación a largo plazo y toma de decisiones, fomentando el pensamiento crítico y la interacción social.
- **Taller de Lengua extranjera (francés)/ Taller de Lengua Extranjera (alemán)(6º).** Arrancamos este año con esta nueva iniciativa en la que los alumnos podrán elegir

entre iniciarse en francés y alemán, dos Lenguas que luego tienen continuidad en la ESO favoreciendo así perder el miedo a otra Lengua, despertar su curiosidad y sentar una base que les será muy útil más adelante.

Educación Secundaria

1.º a 3.º ESO

- **BES (Bilingual Excellent School)**, Esta materia se integra activamente en el Proyecto Bilingüe propio del centro, permitiendo el desarrollo de destrezas y actitudes a través de contextos significativos, como una entrevista de trabajo, así como mediante la literatura, la música y otras manifestaciones artísticas de la cultura anglosajona. No se centra únicamente en el conocimiento y uso de la lengua inglesa, sino que aborda el aprendizaje desde el arte, la cultura y el deporte, con el objetivo de despertar y mantener el interés del alumnado. Asimismo, contribuye al desarrollo de valores y capacidades como la integración, la solidaridad, el pensamiento crítico y la capacidad de adaptación. Se imparte en **tres sesiones semanales**.
- **Prácticas en laboratorio**. El laboratorio de Ciencias y Desarrollo Matemático pretende despertar las inquietudes y responder a la curiosidad del alumnado mediante experiencias de aprendizaje relacionadas con las áreas de las ciencias experimentales. Estas se desarrollan de forma práctica, aplicando los conocimientos curriculares del aula a situaciones reales y a casos prácticos.
- **Competencia digital**. Pretende capacitar al alumnado en el uso del iPad como herramienta educativa, conociendo sus aplicaciones, funcionalidades y posibilidades dentro del modelo educativo del centro. A lo largo de la Educación Secundaria, el alumnado utiliza esta tecnología para intercambiar información, trabajar de forma colaborativa y desarrollar su aprendizaje. Este entorno fomenta el trabajo en equipo, la competencia de aprender a aprender, la comunicación lingüística y la iniciativa personal mediante la resolución de problemas reales, utilizando robots y kits de montaje. Asimismo, se promueve la comprensión de la tecnología y su funcionamiento, favoreciendo que el alumnado pase de ser un mero consumidor a creador activo de tecnología.

4.º ESO

- **BES (Bilingual Excellent School)**, Esta materia se integra activamente en el Proyecto Bilingüe propio del centro, permitiendo el desarrollo de destrezas y actitudes a través de contextos significativos, como una entrevista de trabajo, así como mediante la literatura, la música y otras manifestaciones artísticas de la cultura anglosajona. No se centra únicamente en el conocimiento y uso de la lengua inglesa, sino que aborda el aprendizaje desde el arte, la cultura y el deporte, con el objetivo de despertar y mantener el interés del alumnado. Asimismo, contribuye al desarrollo de valores y capacidades como la integración, la solidaridad, el pensamiento crítico y la capacidad de adaptación. Se imparte en **cinco sesiones semanales**.
- El programa BES permite a los alumnos presentarse a la certificación en idiomas por Cambridge y Oxford.