

Hélicon SCM:

Equipo Directivo

Fecha:

Octubre 2025

PLAN DIGITAL DE CENTRO

EDICIÓN 3

COLEGIO HÉLICON

CC: 28063192

C/ María Curie, 19

Valdemoro

Preparado por:

Equipo Directivo

Revisado por:

Equipo Directivo



CC280
63192

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

ÍNDICE

ÍNDICE	2
1. INTRODUCCIÓN	3
2. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO	3
2.1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO	3
2.2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	4
3. EVALUACIÓN	4
3.1. EVALUACIÓN INICIAL DEL CENTRO	4
3.2. SELFIE	6
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	7
4.1. DAFO	7
4.2. SELECCIÓN DE ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	7
5. PLAN DE ACCIÓN	10
6. EVALUACIÓN	30
7. HISTORIAL	30



CC280
63192

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

1. INTRODUCCIÓN

El Plan Digital del Centro (PDC) es un documento vivo que se diseñará y revisará con carácter anual, sufriendo las modificaciones necesarias a lo largo del curso respondiendo a los cambios metodológicos, de dotación de dispositivos, etc. Se diseñó inicialmente con la colaboración de Equipo Directivo, Coordinador TIC y responsable #CompDigEdu en el centro mientras exista, y bajo el asesoramiento, dinamización y orientaciones del ATD asignado al centro.

En este documento se desarrolla la operativa para la consecución de la mejora de la competencia digital educativa.

2. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

2.1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

El Perfil de salida del alumno Hélicon, recogido en nuestro PEC, busca la formación integral del mismo para que pueda desarrollar sus inquietudes y aportar en su contexto como palanca de cambio y por tanto como miembro activo de la sociedad.

Atendiendo a las necesidades de los alumno con el objetivo de fomentar el Perfil del alumno Hélicon, desde hace ocho cursos, hemos introducido en la didáctica del aula herramientas y recursos digitales. Se ha dotado a todos los docentes con iPads, las aulas poseen proyectores, en las Etapas de Infantil y Primaria existen carros con dotación de iPads y en la Etapa de Secundaria se incorporó la fórmula de un iPad por alumno.

La infraestructura y la dotación de un equipo de soporte permiten que los docentes generen sus propios recursos y que los alumnos también los creen de forma paulatina según el nivel educativo.

Existen equipos específicos como ordenadores de sobremesa y portátiles como dotación de la modalidad de artes.

Esto exige que entre los objetivos recogidos en el PEC se encuentre el de impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión.

El claustro está habituado en el uso de plataformas digitales para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado.

2.2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

Este Plan Digital de Centro recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Tenemos en cuenta aquellos recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos que ocurren en el aula y también aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función normativa.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo, pero precisa de la acción del claustro del centro y de la colaboración de las familias.

Somos conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

Con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC por parte del profesorado.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.

3. EVALUACIÓN

3.1. EVALUACIÓN INICIAL DEL CENTRO

Liderazgo

Se mantiene la infraestructura para que desde el debate y la reflexión en los claustros, se llegue a propuestas que desde la CCP y el Consejo Escolar sean incorporadas al modelo educativo del centro, entendido como la materialización del PEC gracias las Proyecto de Dirección.

Colaboración e interconexiones

Seguimos sin establecer conexiones con proyectos externos como proyectos europeos y E-Twinning. Se inició el pasado curso una colaboración con la Universidad Europea facilitando plena integración a sus alumnos en prácticas que nos aporta renovación y colaboración en la práctica docente pero nos falta entablar contacto con otros centros y compartir con ellos experiencias.

Las comunicaciones con las familias se vienen potenciando con figuras como delegados de madres y padres. Con los alumnos mediante lo que denominamos Sociedad de Estudiantes.



CC280
63192

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Infraestructuras y equipos
Disponemos de red en todo el centro y amplia dotación de equipos que han ido aumentando progresivamente hasta el curso actual.
Desarrollo profesional
Tras un gran esfuerzo por parte del equipo docente, en cursos anteriores se realizaron cursos y pruebas para mejorar la capacitación digital docente. Eso ha facilitado que contemos con un número muy grande de compañeros en el claustro que ya tienen algún nivel de acreditación, que van desde el nivel A1 hasta docentes que cuentan ya con algún nivel B2.
Pedagogía: apoyos y recursos/implementación en el aula
Se mantiene el uso de entornos virtuales moodle: El profesorado emplea plataformas virtuales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Continuando con la formación se pretende avanzar en la Competencia Digital para que el proceso de enseñanza-aprendizaje mejore en lo referente a la comunicación, interrelación, evaluación (co-evaluación, auto-evaluación y hetero-evaluación), elaboración y uso de recursos tanto por docentes como por alumnos. En el aula, las didácticas docentes adoptan los recursos y herramientas digitales para poder desplegar metodologías activas.
Evaluación
Se potencia el uso de metodologías activas que permiten recopilar información objetivable mediante variados instrumentos de evaluación.
Competencias del alumnado
Mantenemos el criterio de que la Competencia Digital del alumnado se ajuste a cada nivel educativo, siempre como herramienta de aprendizaje y manteniendo un delicado equilibrio entre los recursos digitales y otro tipo de recursos, sobre todo hasta la Etapa de Secundaria. El uso de estos recursos exige formación continua en su uso seguro y responsable.
Familias e interacción con el Centro
Se ha consolidado que las familias interactúen con el centro a través de nuestra plataforma de comunicación desde la Etapa de Infantil.
Web y redes sociales
Procuramos la actualización de la web del centro así como un acceso fácil e intuitivo a la información. Mantenemos la presencia en RRSS.

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

3.2. SELFIE

Se ha aplicado la herramienta SELFIE facilitada por la Comisión Europea disponible para todos los centros educativos.

La herramienta se ha desarrollado con un equipo de personas expertas de centros educativos, ministerios de educación e institutos de investigación de toda Europa.

Ha sido diseñada para ayudar a los centros educativos a integrar las tecnologías digitales en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.

Se ha desarrollado a partir del marco de la Comisión Europea relativo a la promoción del aprendizaje en la era digital en las instituciones educativas.

SELFIE recoge, de forma anónima, las opiniones del alumnado, el profesorado y el equipo directivo sobre el modo en que se usan las tecnologías en su centro educativo. Para ello, se utilizan afirmaciones y preguntas breves con una simple escala del 1 al 5 para responder. Completar todas las preguntas y afirmaciones lleva unos veinte minutos.

A partir de la información recogida mediante estas preguntas, la herramienta genera un informe, como si fuera una instantánea, un SELFIE, de los puntos fuertes y débiles del centro educativo a la hora de utilizar las tecnologías y relativo a las siguientes áreas, Áreas de Impacto:

- A. Liderazgo
- B. Colaboración y redes
- C. Infraestructura y equipos
- D. Desarrollo profesional continuo
- E. Pedagogía: Apoyos y recursos
- F. Pedagogía: Implementación en el aula
- G. Prácticas de evaluación
- H. Competencias digitales del alumnado

El informe se completa con un análisis de determinados factores que pueden influir para la toma de decisiones para abordar los objetivos aplicables a cada Área de Impacto.

Se analizan los resultados del informe de centro ofrecido por la herramienta SELFIE.



CC280
63192

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1. DAFO

El pasado curso aplicamos la herramienta DAFO para identificar Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades, arrojando los siguientes resultados.



Se evidencia que partimos de una Competencia Digital media-alta en una organización con interés por adoptar y desarrollar metodologías activas pero que carecía de un Plan de Integración de Tecnologías (Plan TAC). El Plan Digital de Centro ha de contemplar estas circunstancias.

4.2. SELECCIÓN DE ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los resultados del SELFIE nos orientan hacia determinados áreas de trabajo, Áreas de Impacto, donde debemos de definir objetivos estratégicos conformando nuestro Plan de Integración de Tecnologías (Plan TAC). Hemos considerado aquellas Áreas con una puntuación media menor de 3,6.

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Las Áreas de Impacto hacia las que dirigir las actuaciones son por orden de prioridad, las siguientes:

1.- Colaboración y redes: Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización. En concreto se destacan los siguientes aspectos:

- Evaluación del progreso.
- Debate sobre el uso de las tecnologías.
- Colaboraciones.

2.- Prácticas de evaluación: Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas. En concreto se destacan los siguientes aspectos:

- Evaluación de las capacidades.
- Retroalimentación adecuada.
- Autorreflexión sobre el aprendizaje.
- Comentarios a otros/as sobre su trabajo.

3.- Desarrollo profesional continuo: Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

En concreto se destacan los siguientes aspectos:

- Necesidades de DPC.
- Participación en el DPC.
- Intercambio de experiencias.

A partir de la identificación de las Áreas de Intervención se definen los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Los factores que también analiza el SELFIE arrojan la siguiente información:

- Factores que limitan el uso de las tecnologías: Falta de tiempo para los profesores.

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

- Factores negativos para aprendizaje mixto: El profesorado carece de tiempo para desarrollar material para el aprendizaje y para dar retroalimentación al alumnado.
- Factores positivos para el aprendizaje mixto: El centro educativo tiene experiencia en el uso de entornos de aprendizaje y tiene acceso a recursos digitales en línea bien organizados, el profesorado colabora entre sí en el uso de la tecnología.
- Utilidad de las actividades de Desarrollo Profesional Continuo: Destaca la colaboración entre docentes, la orientación y la formación interna.
- Seguridad al utilizar la tecnología: Resultados muy positivos en el uso de la tecnología para la preparación e impartición de clases, así como en la comunicación seguida de retroalimentación.
- Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital elevado en los niveles superiores.
- Se comienza a usar la tecnología, en su mayoría, todos los docentes al mismo tiempo.
- El uso de la tecnología con fines educativos o de aprendizaje por parte del alumnado se realiza en su mayoría en el centro educativo y para la realización de tareas en el hogar. El uso como forma de aprendizaje fuera de las tareas es menor que el uso para el ocio.
- La disponibilidad de dispositivos digitales adecuados para el trabajo escolar en el hogar es muy elevada.
- El conocimiento técnico del alumnado en bueno.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 10 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

5. PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico: Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro

Actuación 1: Incluir información sobre el PDC en el SITE de Coordinación Docente para que el nuevo profesorado pueda acceder al facilitarle los enlaces e información inicial.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro PDC PRESENTE EN EL SITE.		

Actuación 2: Difundir e informar a la comunidad educativa sobre los objetivos del PDC

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro PUBLICACIÓN EN LA WEB DEL CENTRO INFORMACIÓN SOBRE EL PDC (OBJETIVOS Y PLANIFICACIÓN O TEMPORALIZACIÓN)		

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Actuación 1: Crear una cuenta de correo para las comunicaciones del Coordinador TIC

Responsable TIC	Recursos	Temporalización Prime trimestre
Indicador de logro CREACIÓN DE LA CUENTA		

Objetivo específico: Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula presentado al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje comunicando áreas de impacto y objetivos estratégicos.

Actuación 1: Cursos de formación en CD docente



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 11 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Responsable COORDINADOR DE FORMACIÓN	Recursos	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro CELEBRACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN EN LAS TRES ETAPAS.		

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Dar a conocer al claustro los posibles proyectos de colaboración a nivel institucional para iniciar estas dinámicas y fomentar el valorar sus ventajas educativas

Actuación 1: Articular reuniones para la participación del claustro en pequeños cursos o charlas sobre experiencias docentes o el uso de determinadas aplicaciones o recursos digitales.

Responsable JEFATURA DE ESTUDIOS	Recursos	Temporalización DURANTE LOS RECREOS DEL CURSO
Indicador de logro REALIZACIÓN DE ESTAS REUNIONES EN LOS RECREOS (LAS DENOMINAMOS "PÍLDORAS FORMATIVAS")		

Actuación 2: Promover que el claustro valore la colaboración e intercambio de ideas con otros centros mediante la participación en foros, encuentros, RRSS, etc.

Responsable JEFATURA DE ESTUDIOS	Recursos	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro PARTICIPACIÓN EN AL MENOS UNA INICIATIVA POR PARTE DE AL MENOS UN DOCENTE DE CADA ÁMBITO DE COORDINACIÓN, EN ALGÚN FORO O ACTIVIDAD PARA INTERCAMBIO DE IDEAS O EXPERIENCIAS DOCENTES CON OTROS CENTROS.		



CC280
63192

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Mantener una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Mantener actualizado un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Evaluar las necesidades de mantenimiento del equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula

Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
-----------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro CUMPLIMIENTO DEL PROTOCOLO DE EVALUACION LEVANTANDO ACTA

Actuación 2: Evaluar el protocolo de comunicación por parte del claustro de incidencias de los equipos electrónicos en el centro

Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
-----------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro CUMPLIMIENTO DEL PROTOCOLO DE EVALUACION LEVANTANDO ACTA

Objetivo específico: Promover la creación de espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario o equipamiento digital más específico.

Actuación 1: Flexibilizar 2 nuevas aulas

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos ELIMINAR TABIQUES E INSTALAR MÓVILES.	Temporalización CURSO 25-26
------------------------------	--	-----------------------------

Indicador de logro DESARROLLAR HORAS DE CODOCENCIA EN LAS NUEVAS AULAS.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 13 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Incluir en el Plan de formación aquellas temáticas detectadas por el Coordinador TIC .

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 2025-26
Indicador de logro REALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN.		

Actuación 2: Valoración de los cursos de formación

Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 2025-26
Indicador de logro ELABORACIÓN Y ENVÍO DE FORMULARIO-CUESTIONARIO		

Actuación 3: Incluir en el Plan de formación temáticas relativas al uso de las TIC para la evaluación de los alumnos, su autoevaluación y co-evaluación

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 2025-26
Indicador de logro REALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN		

Objetivo específico: Generar los espacios para reflexionar sobre las metodologías activas que se están desarrollando para el curso 25-26 en la co-docencia de 1ª a 3ª ESO.

Actuación 1: Horarios docentes que permitan reuniones de grupos de coordinación entre los profesores de 1º y 2º ESO.

Responsable JEFATURA ESTUDIOS SECUNDARIA	Recursos	Temporalización INICIO CURSO 2025-26
--	----------	--------------------------------------



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 14 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Indicador de logro CREACIÓN DE LOS HORARIOS CON POSIBILIDAD DE UNA HORA PARA LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DE 1º, 2º Y 3º ESO.		
Objetivo específico: Recuperar los tiempos y los espacios para favorecer el intercambio de experiencias e ideas sobre buenas prácticas docentes.		
Actuación 1: Llevar a cabo pequeñas charlas sobre temas pedagógicos entre docentes		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 2025-26
Indicador de logro CHARLAS EN RECREOS, "PÍLDORAS", Y RECUPERACIÓN DE JORNADAS DE PASADOS CURSOS DONDE EN EL ESPACIO DE MEDIO DÍA SE COMPARTÍAN EXPERIENCIAS DE COMPAÑEROS.		
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nueva tecnologías.		
Actuación 1: Incluir en las memorias una reflexión docente sobre si el uso de las nuevas tecnologías han contribuido a lograr un mayor seguimiento en la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.		
Responsable DOCENTES	Recursos	Temporalización FINALES DEL CURSO 25-26
Indicador de logro PRESENCIA EN LAS MEMORIAS DE LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN.		

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula ajustado a cada Etapa educativa.

Actuación 1: Formación de los docentes de las tres Etapas.

Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN PARA LAS TRES ETAPAS .		



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 15 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Objetivo específico: Compartir los REA creados desde el centro con la comunidad educativa.		
Actuación 1: Manejo y difusión de cuentas de DRIVE para cada ámbito, departamento, nivel educativo en las diferentes Etapas.		
Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro CREACION EN LOS GRUPOS DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LAS CUENTAS DE DRIVE DESAPARECIENDO LAS CARPETAS COMPARTIDAS.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actuación y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Información y difusión continua de las recomendaciones o actuaciones a emprender en caso de brechas en la seguridad y protección de datos.		
Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro COMUNICACIÓN DE LAS INFORMACIONES O ACTUACIONES NECESARIAS RECOGIDAS EN EL REGISTRO DEL RESPONSABLE TIC.		

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Continuar la formación del alumnado en su capacitación para el uso de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.		
Actuación 1: Incluir entre los instrumentos de evaluación de la programación de materias aquellos que empleen las TIC.		
Responsable EQUIPO DOCENTE	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro USO DE LAS TIC COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DE LAS DIFERENTES MATERIAS.		



NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Objetivo específico: Difundir la aplicación del DUA por parte del Dpt. de Orientación

Actuación 1: Formación al claustro en DUA

Responsable DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

Recursos

Temporalización CURSO 25-26

Indicador de logro REALIZACIÓN DE JORNADAS Y PEQUEÑAS "PÍLDORAS" FORMATIVAS EN RECREOS Y A MEDIO DÍA.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC en las acciones de co-docencia.

Actuación 1: Seguimiento de la metodología de co-docencia.

Responsable JEFATURA DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA

Recursos

Temporalización CURSO 25-26

Indicador de logro REUNIONES DE SEGUIMIENTO-FORMACIÓN EVALUANDO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS AULAS FLEXIBLES.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Uso de metodologías activas cuya evaluación se realice mediante seguimiento de entrega de tareas a través de la plataforma moodle.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 17 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Responsable EQUIPO DOCENTE	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro UTILIZACIÓN DEL MOODLE DE ALEXIA-CLASSROOM POR PARTE DEL EQUIPO DOCENTE.		
Objetivo específico: Potenciar y extender el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.		
Actuación 1: Uso de recursos digitales para la evaluación de los alumnos.		
Responsable EQUIPO DOCENTE	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE USEN LAS TIC.		
Objetivo específico: Potenciar y extender el uso de las herramientas digitales de auto-evaluación y 3ación incluyéndose en sus programaciones de aula.		
Actuación 1: Uso de recursos digitales para la auto-evaluación y co-evaluación de los alumnos reflejando en las programaciones de aula los procedimientos que los emplean.		
Responsable EQUIPO DOCENTE	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE USEN LAS TIC PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y LA CO-EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS.		

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula

Actuación 1: Acción formativa en el primer trimestre en 1º ESO



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 18 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Responsable JEFATURA--EQUIPO DOCENTE DE 1ºESO	Recursos	Temporalización PRIMERAS SESIONES DEL CURSO 25-26
Indicador de logro LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.		
Actuación 1: Afianzar el uso de nuestra plataforma moodle.		
Responsable EQUIPO DOCENTE	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro USO DEL MOODLE EN TODAS LAS MATERIAS DE LAS ETAPAS DE SECUNDARIA Y EN AQUELLAS DE PRIMARIA CONSENSUADAS DESDE LA COMISIÓN.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: En el informe de aprendizaje se evalúa la competencia digital y desde determinadas materias se recopilan los datos sobre el criterio de evaluación de uso responsable.		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro: INCLUIR EN EL INFORME DE APRENDIZAJE LA EVALUACIÓN DEL CRITERIO DENTRO DE LA COMPETENCIA DIGITAL		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: En el informe de aprendizaje se evalúa la competencia digital y desde determinadas materias se recopilan los datos sobre el criterio de evaluación de búsqueda de información fiable.		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro EVALUACIÓN DEL CRITERIO DENTRO DE LA COMPETENCIA DIGITAL		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan de acción tutorial un protocolo para la adecuada comunicación digital del alumnado.		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro REDACCIÓN DEL PROTOCOLO E INCLUSIÓN EN EL PAT.		



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 19 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Objetivo específico: Sistematizar, promover y extender en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos de Secundaria el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos estableciendo vías para compartir dichos recursos entre los propios alumnos.

Actuación 1: Reunir experiencias para incluir en las programaciones de las materias relacionadas con las TIC, actividades para enseñar el uso de APPs de creatividad.

Responsable JEFATURAS DE ÁMBITOS- ÁMBITOS DIDÁCTICOS	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro INCLUSIÓN EN LAS PROGRAMACIONES DEL PRÓXIMO CURSO, PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL USO DE APPS DE CREATIVIDAD EN AQUELLAS MATERIAS RELACIONADAS CON LAS TIC.		

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias de nueva incorporación al centro.

Actuación 1: Redacción del protocolo de comunicación con el centro de las nuevas familias.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos	Temporalización CURSO 23-24
Indicador de logro REDACCIÓN DEL PROTOCOLO.		

Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC.

Actuación 1: Continuar con las reuniones con familias para explicar el uso que sus hijos hacen de los recursos digitales.

Responsable JEFATURA DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro REALIZACIÓN DE LA REUNIÓN CON LAS FAMILIAS DE 1ºESO Y DEL ALUMNADO QUE LLEGA		



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU



CC280
 63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 20 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

NUEVO AL CENTRO.		
Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: Creación de videos tutoriales sobre aspectos relacionados con el uso que hacen sus hijos de los recursos digitales.		
Responsable COORDINADOR TIC	Recursos	Temporalización CURSO 25-26
Indicador de logro APARICIÓN EN NUESTRA WEB DENTRO DEL APARTADO DE FAMILIAS DE UNA SERIE DE VIDEOS TUTORIALES SOBRE EL USO QUE HACEN SUS HIJOS DE LOS RECURSOS DIGITALES.		



CC280
63192

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear un protocolo de comunicación y difusión que permita mantener la web y/o RRSS actualizadas.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales y RRSS compartiendo información sobre los aspectos educativos innovadores mostrando lo que se realiza en el centro y buscando establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Crear y depurar el protocolo por el que el Equipo directivo revisa periódicamente nuestra Web y envía material, bien directamente o bien a través de terceros, para su publicación en RRSS por parte de nuestra agencia de comunicación.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO

Recursos

Temporalización CURSO 25-26

Indicador de logro REDACCIÓN DEL PROTOCOLO.

CE4.0_M PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0_MADRID

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

1. Justificación del Programa

En el curso escolar 2024/2025 se inició el programa Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares, y por lo tanto sigue vigente en el presente curso escolar. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 22 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2.- Diagnóstico inicial

2.1. Estado del centro educativo

Nuestro centro parte del nivel 0.

En el centro se imparten las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP. Con proyecto de iPad “one to one” en Secundaria y en el resto de etapas tienen cuenta con recursos digitales para tener experiencias educativas.

El centro viene haciendo desde hace algunos cursos una apuesta fuerte por la formación en ciencias y nuevas tecnologías incorporando talleres en nuestro Programa Entusiasmar vinculados con la competencia digital y la robótica desde edades tempranas en Educación Infantil. Asignaturas en Secundaria como Tecnología y Digitalización y Ciencias de la computación ofrecen un itinerario tecnológico completo a los alumnos que deseen cursar este tipo de estudios. En las asignaturas optativas de Ciencias de la computación de 1º y 2º de ESO se imparten contenidos básicos de programación y pensamiento computacional. En las asignaturas obligatorias de Tecnología y Digitalización de 2º, 3º y 4º de ESO se complementan esos contenidos básicos.

Se ha dotado a todos los docentes con iPads, las aulas poseen proyectores y pizarras digitales, en las Etapas de Infantil y Primaria existen carros con dotación de iPads y en la Etapa de Secundaria se incorporó la fórmula de un iPad por alumno.

La infraestructura y la dotación de un equipo de soporte permiten que los docentes generen sus propios recursos y que los alumnos también los creen de



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 23 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

forma paulatina según el nivel educativo.

Existen equipos específicos como ordenadores de sobremesa y portátiles como dotación de la modalidad de artes.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Hemos recibido la dotación de la comunidad de Madrid asignada al centro.

Además, de cursos anteriores contamos con:

En Educación Infantil: losetas con ratones programables para construir circuitos, kits de ampliación con tapetes numéricos y dados para alumnos de 5 años, dos carros con equipación de iPads. Pantallas y proyectores en cada aula.

En Educación Primaria: kits de Lego wedo, carros con equipación de iPads (uno para cada nivel), pantallas y proyectores en cada aula.

En Educación Secundaria: un aula-taller específico de robótica, aula de informática, 7 Robots Lego EV3, 4 Placas de Arduino UNO con sensores y actuadores para cada placa, 13 Placas BQ Zum Core 2.0. con sensores (infrarrojos, ultrasonidos, luz) y actuadores para cada placa (leds, servos y altavoces), un pequeño inventario de componentes necesarios para realizar proyectos sencillos, así como pantallas y proyectores en cada aula. Estos materiales se utilizan principalmente en los niveles de 3º y 4º de ESO y en 1º de Bachillerato en la materia de tecnología.

2.3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

Hemos recibido todas las dotaciones asignadas para cada etapa.

3.- Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 24 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículum de Infantil y Primaria.

Actuación 1: Selección de área curricular para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria.

Responsable: equipo directivo y equipo docente

Recursos: convocatoria de reuniones del claustro de profesores

Temporalización primer trimestre curso 25-26

Indicador de logro:

Implementar el uso de la dotación recibida al menos en un nivel educativo de cada etapa y en un área curricular.

Implementación de la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología, incluida en la Programación Didáctica..

Valoración: en proceso

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Implementar la robótica y programación en todos los cursos.

Actuación 2: Temporalización del área curricular durante el curso escolar.

Responsable: equipo directivo y equipo docente

Recursos: reuniones del claustro de profesores

Temporalización: curso 25-26

Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.

Valoración: en proceso

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Incorporar la sesión de robótica en el horario escolar.

Objetivo estratégico: Incorporar en las programaciones de aula de las distintas etapas los contenidos de robótica.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 25 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Objetivo específico: Integrar de manera efectiva y práctica en las programaciones didácticas los contenidos de robótica y tecnologías digitales.

Actuación 1: Elaboración de una programación en la que se integren los contenidos de robótica y tecnología digital en el área correspondiente.

Responsable: equipo docente

Recursos: reuniones de ciclo

Temporalización: curso 25-26

Indicador de logro: Programación integrada con los contenidos de robótica y tecnología digital en el área curricular correspondiente.

Valoración: en proceso

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Elaborar una programación para integrar los contenidos de robótica en las áreas curriculares correspondientes.

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica.

Responsable: Coordinador de Robótica

Recursos: Reuniones de ciclo.

Temporalización: curso 25-26

Indicador de logro: Se ha informado al claustro de las formaciones, dotaciones, actividades relativos a la robótica y que tienen que ver con el programa Escuela 4.0. Sesión informativa al inicio de curso.

Valoración: en proceso

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema de registro

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 26 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Responsable: Coordinador de robótica	Recursos: aplicaciones informáticas, dotación y recursos del centro	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Se ha creado un inventario electrónico en hoja de cálculo del material de robótica comprado por el centro y recibido en la dotación.		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Levantar informe mensual de las posibles incidencias		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado para el almacenaje del material.		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador de robótica.	Recursos: espacios disponibles del centro	Temporalización: 25-26
Indicador de logro: Se eligen los espacios para el almacenaje de los recursos del programa Escuela 4.0.		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): como opción ideal se propone la creación de un Aula de Robótica específica para el uso de los materiales de dotación en el centro.		
Actuación 3: Creación de un protocolo de préstamo del material de robótica		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador de robótica	Recursos:	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Se crea un protocolo de préstamos y un documento para prestar material del programa Escuela 4.0.		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): adaptar el protocolo a las dotaciones recibidas por parte de la CAM.		



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 27 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica tanto a nivel de aula como a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador de robótica	Recursos:	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Normas de uso de los recursos de robótica en aula y centro incorporándolas al Plan de Convivencia del centro.		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Recordar y respetar las normas de uso del material de robótica. Ajustar las normas a las dotaciones recibidas y al equipamiento existente en el centro.		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótico.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor.		
Responsable: Coordinador/Mentor de robótica.	Recursos: Formación al profesorado.	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Formación de robótica en el CTIF Sur por parte del coordinador de robótica. Formación recibida por el profesorado para impartir clases de robótica con el alumnado a través del coordinador de robótica.		Valoración: en proceso



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 28 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Extender la formación al resto de profesorado del centro.

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de proyectos del centro.

Objetivo específico: Realización de propuestas pedagógicas.

Actuación 1: Implementación de propuestas pedagógicas de iniciación a través de “Actividades Desenchufadas”

Responsable: Equipo docente

Recursos: Recursos del programa

Temporalización: curso 25-26

Indicador de logro:

Realización de al menos 3 “Actividades Desenchufadas” en cada nivel educativo del centro, y al menos en 1 asignatura o materia.

Implementación de actividades de enseñanza activa en los niveles de 2º, 3º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato por parte del departamento de Tecnología.

Valoración: en proceso

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Extender al resto de materias educativas. Dar un paso más hacia la implementación de proyectos de robótica activos utilizando la dotación recibida en cada etapa.

Objetivo estratégico: Establecer vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Difusión e información del Programa a las familias.



CC280
63192

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Página 29 de 30

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web del centro	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Información aportada a las familias sobre el Programa Código Escuela 4.0		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): En las reuniones de padres de principio de curso se informará a las familias de la inclusión de dicho programa en el horario escolar de sus hijos. Difundir el Programa Código Escuela 4.0 en nuestra pág. Web		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro la evaluación del Programa Código Escuela 4.0		
Actuación 1: Elaborar una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reuniones	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Evaluación del programa a través de cuestionario a los profesores e inclusión de los resultados en la Memoria Anual		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias) Realización de una evaluación continua, a lo largo del curso, sobre dicho programa. Reflejar los resultados en la Memoria Anual.		



CC280
63192

NOMBRE DE CENTRO: CC. HÉLICON

CÓDIGO DE CENTRO: 28063192

6. EVALUACIÓN

Responsables: Equipo directivo y Coordinador TIC.

Instrumentos:

- Reuniones internas trimestrales.
- Revisión en Equipo directivo de las actas de las reuniones mantenidas con el Coordinador TIC.

Proceso:

- Seguimiento y valoración de lo reflejado en actas por Equipo directivo para refrendarlo en la CCP y posteriormente organizar las actuaciones derivadas desde Equipo directivo y coordinador TIC.

7. HISTORIAL

Nº ED.	FECHA	CAMBIOS
00	14/7/22	Elaboración del borrador del documento
01	24/10/22	Revisión del borrador y elaboración de la Edición 1
02	Octubre/23	Elaboración de la Edición 2 aplicada al curso 23-24
03	Octubre/25	Elaboración de la Edición 2 aplicada al curso 25-26. Incorporación apartado Programa Código Escuela 4.0.

PREPARADO:

direccion@colegiohelicon.com

APROBADO:

Equipo Directivo

REVISORES:

Equipo Directivo y Coordinador TIC

FIN DEL PROCEDIMIENTO